



VOORBEELDLES

Klokkijken / dans

Doelgroep	Groep 5
Lesdoelen	De leerlingen kunnen in staccato dansen. Ze kunnen in de ruimte de klok maken. Ze kennen de kwarten 12, 3, 6, 9 van de klok. Ze kennen het verschil tussen minuten, secondes en uren. Ze durven zichzelf te presenteren met zelf bedachte bewegingen.
Inhoud Kopiëren	<p>Kring maken. De dansles begint met een warming-up op muziek. Follow the leader. De leerkracht doet bewegingen voor, de leerlingen herhalen. De leerkracht wisselt de bewegingen af tussen groot en klein, geïsoleerd (een lichaamsdeel beweegt, de andere lichaamsdelen staan stil), tussen snel en langzaam. Je kan je eigen warming-up maken. Hieronder de volgorde van Martine van Leengoed, dansdocent op OBS 't Prisma.</p> <p>hoofd kantelen ja en nee knikken schouders ophalen schouders een voor een zwaaien met de armen, van hoog naar laag, of van links naar rechts gewicht meenemen schudden met de billen voeten, op de bal heen en weer rennen op de plaats en stoppen als ik stop uitrekken schudden van handen en voeten, 8x 4x 2x 1x</p> <p>Muziek: Mr. Scruff - <i>Get a Move On</i> https://www.youtube.com/watch?v=MS_CLIF1h-o</p>
Concentratie	We klappen om de beurt in onze handen en geven zo de klap in de kring rond. Ieder kind klapt twee keer. Een keer met de ene buurman en een keer met de andere buurman. Je weet dat de klap eraan komt. Het is de opdracht om precies tegelijk te klappen. Dus oogcontact is belangrijk.

Probeer zo snel mogelijk van de ene kant naar de andere kant van de kring te komen. Als dit goed gaat kunnen we ook een andere beweging doorgeven.

Bijvoorbeeld een knipoog. Of zelfs twee bewegingen tegelijkertijd. Dan is het helemaal opletten geblazen.

Maken

Klok in de kring

De dansdocent tapet met gaffertape een 12, een 3, een 6, een 9 op de grond. Plus een punt in het midden. Op het ritme van de muziek lopen de leerlingen met de klok mee. Soms even tegen de klok in, achteruit. Ze proberen mooi in de cirkel te blijven.

Muziek: Chromatics - *Tick Of The Clock*

<https://www.youtube.com/watch?v=vWD7k6TrJ-g>

Als iedereen stilstaat mag de leerkracht twee kinderen aanwijzen.

Deze gaan in het midden staan en improviseren op de klok-muziek. De anderen staan stil en kijken. Als hun dans klaar is gaan ze op de grond liggen als een wijzer van de klok. De leerkracht benoemt wie de grote wijzer is en wie de kleine. Iemand krijgt de beurt om te vertellen hoe laat het is. Zo volgen nog een aantal duetten.

Kopiëren

Dans van de klok

Met de leerkracht wordt eerst gezamenlijk geoefend. Stel, je staat op de 12 van een grote klok op de grond:

loop met de klok mee op de grond in acht passen
springen naar de 3, 6, 9 en terug naar de 12
draai met je linker wijsvinger een cirkel in 4 tellen
armen op de kwarten over en dan voor
stap op de 5 en de 7 en terug
schop met rechts voor zij en ren 3 x dan met links
stap naar voor en achter
stap draai om stap draai om
het hoofd gaat tegen de klok in

Maken

Iedereen gaat individueel verder en ze verplaatsen zich als een secondewijzer. Ze mogen zelf kiezen wat voor bewegingen ze doen als het maar tikt.

Presenteren

De leerlingen presenteren de dans aan elkaar in kleinere groepen, met de eigen improvisatie er achter.

Muziek: Clocks (Soundtrack)

<https://www.youtube.com/watch?v=wNunc0UN2Jo>