



VOORBEELDLES

Religie / beeldend

Doelgroep	Groep 8
Lesdoelen	De leerlingen kennen het begrip symbool en weten waar dat voor staat. Ze kunnen een eigen geloofssymbool ontwerpen. En ze kunnen een potloodontwerp omzetten naar verf. Aansluitend bij de godsdienstles over religies: Islam, Jodendom, Christendom Hindoeïsme en Boeddhisme.
Inhoud: Vragen stellen	We maken een kring en kijken naar allerlei Pinterestbeelden waarin de godsdiensten van de wereld in symbolen voorbij komen. We filosoferen kort over het begrip symbolen. Waar staan symbolen voor? Welke voorwerpen vertegenwoordigen welke waarden? Als klas zijn we één groep, we hebben misschien niet allemaal hetzelfde geloof maar we gaan op zoek naar de waarden die we delen. Met elkaar formuleren we voor welke waarden de klas staat.
Maken	De leerlingen benoemen voor zichzelf een drietal persoonlijke waarden. Bijvoorbeeld vriendschap, eerlijkheid en moed. Daar bedenken ze symbolen bij, beelden zoals een hart voor trouw, een gedeeld brood voor eerlijkheid etcetera. Ze maken hierbij gebruik van Pinterest.
Maken	Iedere leerling maakt een ontwerp waarin de drie beelden worden gecombineerd. De opdracht is de beelden samen te voegen tot een nieuw symbool.
Maken	Kies wat waar komt. Schets met een dun potlood de grote lijnen van je symbool en plaats dat in het midden van je papier. Als de verhoudingen kloppen, maak je de lijnen dik en gum je de hulplijnen weg.
Instructie	Geef uitleg over het gebruik van aquarelpotloden. Je gebruikt het aquarelpotlood als een gewoon potlood. Als je er met een vochtige kwast overheen gaat, verandert de lijn in normale aquarelverf. Niet te

hard met het potlood drukken want dan wordt de kleur erg donker.
Zorg dat de kwast niet druipt.

Maken

De leerlingen maken hun tekening af door de vlakken in te schilderen met aquarelpotloden.

Reflectie

De leerlingen presenteren hun symbolen en vertellen waar ze voor staan.