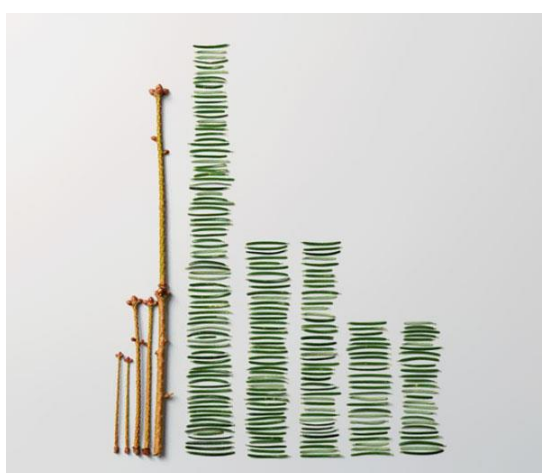




## VOORBEELDLES

### Ordenen

Doelgroep	Groep 3 en 4
Lesdoelen	De leerlingen kunnen verschillende soorten spullen sorteren op basis van een criterium en kunnen daarvan een compositie maken in een groepje.
Taalles woordenschat	Sparen, ruilen, iets dubbel hebben, verzamelen, de verzameling, de tentoonstelling, het museum, de schat, bewonderen, uitleggen, normaal, speciaal, bijzonder, ouderwets.
Vorbereiding	Kies een ruimte in de school met veel spullen, bijvoorbeeld het speelokaal of de gymzaal. Verdeel alle spullen over de vier hoeken van het lokaal. Hoe meer rommel hoe beter.
Vragen stellen	In de klas kijken de leerlingen een powerpoint van de kunstenaar Ursus Werhli. <a href="http://www.boredpanda.com/the-art-of-clean-up-by-ursus-wehrli/">http://www.boredpanda.com/the-art-of-clean-up-by-ursus-wehrli/</a>



Wat doet deze kunstenaar? Wat vind je hiervan? Welke ordening vind je het meest bijzonder of speciaal? Welke verzameling zie je in een museum en welke is meer normaal? Wat zou je willen sparen? Hou je zelf van opruimen en ordenen?

Kijkspel	Alle leerlingen staan in het midden van de ruimte. Je noemt een kleur of vorm en de leerlingen raken binnen 20 seconden een voorwerp aan dat die vorm of kleur heeft.
Opruimen	De leerlingen gaan zitten. We maken vier groepen door de leerlingen 'op te ruimen'. Je stelt allerlei vragen en de leerling die 'ja' kan zeggen als antwoord op de vraag gaat staan. Bijvoorbeeld: Wie heeft er een parkiet als huisdier? Zo ontstaan er vier groepen. Elke groep krijgt een hoek van het lokaal.
Maken	Opruimopdrachten Elke groep krijgt een speciale opruimopdracht. Hoek 1: Sorteert alle spullen van groot naar klein. Hoek 2: Sorteert alle spullen van donker naar licht (kleur). Hoek 3: Sorteert van dik naar dun. Hoek 4: Sorteert van zwaar naar licht. De leerlingen leggen de spullen in een zelf bedachte compositie.
Presenteren	We bekijken de verschillende composities en maken er foto's van.
Maken	De groepen wisselen van hoek zodat ze met verschillende spullen verschillende composities hebben gemaakt.
Maken	We maken composities met de klas. De criteria van ordening en sorteren bepaalt de klas zelf.
Reflectie	Stel vragen zodat je terug hoort wat de leerlingen vonden en wat ze nu van opruimen en ordenen vinden.