



VOORBEELDLES

Grondstof en eindproduct

Doelgroep	Groep 6
Lesdoelen	De leerlingen weten welke grondstof welk eindproduct oplevert. Aansluitend bij een taalles / woordenschat: grondstof, fabrikant, experiment, ijzererts, aluminium, cement, de centrale, energie, industrie.
Introductie	<p>Mix en match. Grondstof en eindproduct. Je deelt kaartjes uit en vraagt de leerlingen een duo te vormen met de kaartjes die bij elkaar passen.</p> <p>Brood – granen Paperclip – ijzer Potloden – hout Tasje – plastic Frietje – aardappel Vliegtuig – aluminium Lolly – suiker Huis – cement Vaas – glas Plattegrond – papier Ketting – zilver Racefiets – staal Regenlaars – rubber Pyjama – katoen Sjaal – wol</p>
Maken	De duo's maken een tableau van de twee woorden die ze bij elkaar hebben gevonden. De klas kijkt en mag raden wat er gebeurt.
Maken	<p>Van fabrieksroute naar product.</p> <p>Vijf kinderen op een rij. Ze beginnen bij een grondproduct. Bijvoorbeeld graan. Die gaat door onze fabriek heen. Ieder kind bedenkt een beweging/handeling die het product verder helpt.</p>

Bijvoorbeeld: graan, malen, snufje zout, oven, broodzak er omheen.
Laat een of twee voorbeelden in de klas zien en laat de leerlingen dan in kleine groepjes een eigen route bedenken.

- | | |
|-------------|---|
| Presenteren | Alle routes worden gepresenteerd. |
| Maken | Nieuwe energiesoort bedenken plus een reclamespotje,
Bespreek kort welke energiesoorten de kinderen al kennen, zonne-energie, kernenergie, windenergie etc.
In je groepje bedenk je een nieuwe energiesoort (bijvoorbeeld op gras), wat je met die energie kunt, of het duurzaam is etcetera. Met je groepje maak je een kort reclamespotje voor televisie. |
| Presenteren | Laat alle spotjes achter elkaar zien als was het een reclameblok op de televisie. |
| Afspringen | Kies met de klas een woord die de hele les samenvat. |